Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.0.18.06 «Современный русский язык. Синтаксис простого и осложненного предложения»

Направление подготовки/специальность ***44.03.05 Педагогическое образование (профиль подготовки – Русский язык, Английский язык)***

Объем трудоемкости: 4 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения раздела дисциплины «Современный русский язык. Синтаксис простого и осложненного предложения» является формирование: 1) собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи; 2) знаний, умений и навыков по основным разделам современного русского языка как системы; 3) представления о свойствах синтаксических единиц высшего яруса языковой системы; 4) устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной синтаксической науки; 5) навыков анализа конкретных языковых явлений в синтаксисе, общей филологической культуры.

Задачи дисциплины

– познакомить обучающихся с основными единицами языковой системы, особенностями их строения, семантики и функционирования;

– показать закономерности и тенденции развития синтаксиса современного русского языка;

– научить выполнять анализ единиц синтаксического уровня языковой системы;

– познакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом разделов «Словосочетание», «Простое предложение», «Простое осложненное предложение», помочь овладеть основами знаний о синтаксическом строе русского языка;

– научить студентов анализировать разные типы словосочетаний и простых предложений, сформировать навыки многоаспектного анализа синтаксических конструкций, простых и осложнённых;

– повысить уровень устной и письменной речевой культуры студентов;

– развивать абстрактное мышление студентов путем анализа и синтеза языковых фактов и научных теорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык. Синтаксис простого и осложненного предложения» относится к обязательной части профильного цикла дисциплин (Б1.0.18.06).

Изучение закономерностей строения русской языковой системы необходимо для овладения рядом лингвистических дисциплин, входящих в общепрофессиональный и профессиональный циклы: «Культура письменной речи», «Филологический анализ текста» «Стилистика», «История русского литературного языка», «Теория языка» и др. Навыки, полученные в процессе освоения изучаемой дисциплины, будут применяться во время прохождения производственной полной учебной практики по русскому языку и литературе.

Дисциплина «Современный русский язык» изучается на 1, 2, 3,4 курсах. Раздел «Синтаксис простого и осложненного предложения» изучается в 8 семестре.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1DF07681C159A1C4E2962C02B1B8F6E3B4A19
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

В рамках данного раздела проблемы современного синтаксиса рассматриваются на разных уровнях: общетеоретическом, методологическом, практическом. Синтаксис как учебная дисциплина не только подводит промежуточный итог лингвистической подготовки студента, но и позволяет усвоить сложившееся к настоящему времени

целостное представление о феномене языка, закономерностях развития синтаксиса и методах его изучения.

Курс «Синтаксис простого и осложненного предложения» строится на основе принципа преемственности, который в процессе изучении учебного материала предполагает опираться на лингвистическую компетенцию студентов в области понятийно-терминологического аппарата, на их навыки осмысления и анализа языковых фактов и явлений, приобретенные ими ранее при изучении дисциплин лингвистического цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования	**Знает:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников.
	Умеет: работать с нормативными документами в сфере образования, понимает их структуру и содержание; анализировать содержание образовательного процесса организации, отдельные педагогические ситуации с точки зрения их соответствия правовым нормам; взаимодействовать с участниками образовательного процесса на основе правовых норм.
	Владеет: правовыми нормами как аргументом в дискуссии по вопросам образования, семейного воспитания, социальных и трудовых отношений; способен осуществить проблемный анализ нормативно-правовых документов для обоснования возникшей проблемы и путей её решения; имеет опыт анализа и/или создания локальных нормативных актов образовательной организации.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности	**Знает:** содержание документов федерального и регионального уровней, определяющих принципы и нормы профессиональной

нормы профессиональной этики	этики педагогического работника.
	Умеет: анализировать педагогические ситуации с точки зрения соответствия нормам профессиональной этики.
	Владеет: нормами профессиональной этики в общении с участниками образовательных отношений; заботится о создании собственного имиджа, не противоречащего нормам педагогической этики (в том числе с помощью социальных сетей); действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК-1	**ИПК 1.1 Знает:** концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку и английскому языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и английскому языку в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «русский язык», «английский язык»; формы, методы и средства обучения русскому языку и английскому языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и английскому языку.
	ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку и английскому языку; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и английскому языку и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и английскому языку; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русского языка и английского языка (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).

	ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и английскому языку и современными образовательными технологиями.
ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	
ИПК-2	**ИПК 2.1 Знает:** закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «английский язык»
	ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
	ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1	Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Общие вопросы синтаксиса. Единицы синтаксиса.	8	2	2		4
2	Понятие о словосочетании.	18	4	6		8
3	Предложение как основная единица синтаксиса.	16	4	4		8
4	Основные структурно-семантические типы предложений.	22	6	8		8
5	Главные и второстепенные члены предложения.	20	4	6		10
6	Общее понятие об осложненном предложении.	18	4	6		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	**102**	**24**	**32**		**46**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**6**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				
	Подготовка к текущему контролю	**35,7**				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**144**				

Курсовые работы *не предусмотрены учебным планом*.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен (8 семестр).*

Аннотацию составила: докт. филол. наук, проф. кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани С.А. Алексанова.